



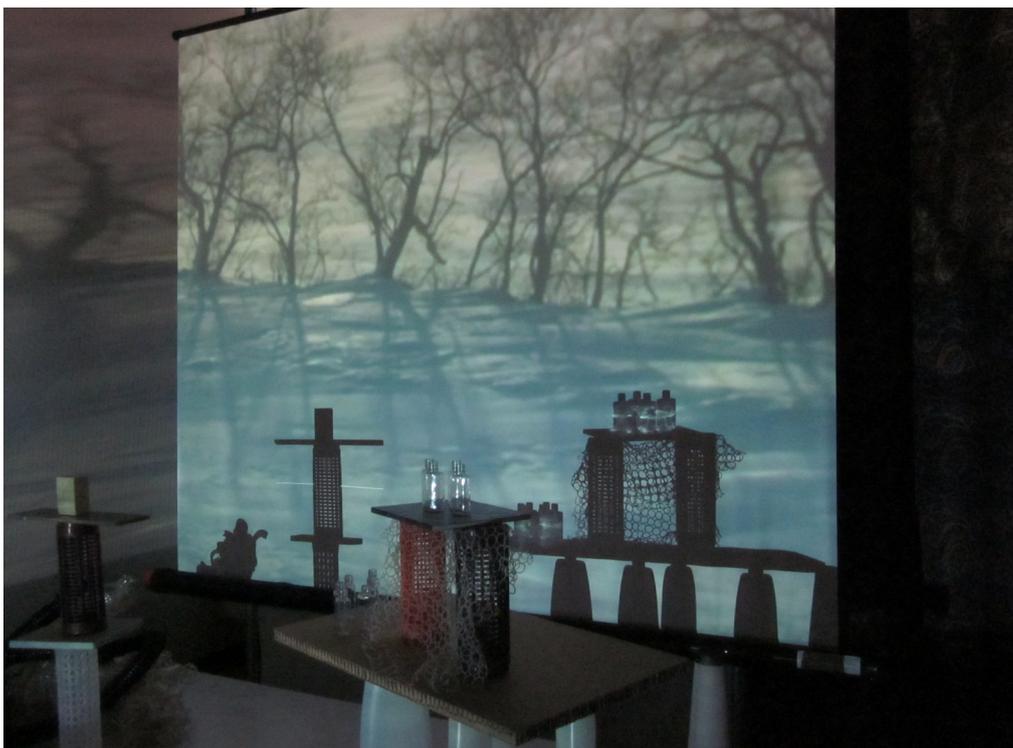
COMUNE DI VERGIATE
Provincia di Varese
AREA SOCIO EDUCATIVO-CULTURALE
SERVIZIO PER L'INFANZIA

GRUPPO ZERO-SEI G. RODARI

Via Stoppani 25 tel 0331 947278 - fax 0331 942386

E mail : asilonido@comune.vergiate.va.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
GRUPPO 3/6 G.RODARI
Anni scolastici 2021/22-2022/23-2023/24



Questo documento cerca di rispondere alle domande più frequenti che i genitori si pongono quando devono scegliere la scuola per i propri figli.

Il documento contiene una presentazione sintetica della nostra scuola dell'infanzia, della sua organizzazione, delle proposte educative e delle iniziative che vengono messe in atto.

Per un maggiore approfondimento e conoscenza del pensiero pedagogico che sostiene e guida il nostro agire quotidiano, vi invitiamo a consultare il Progetto pedagogico e le regolamentazioni, che potrete visionare sul sito del comune di Vergiate o richiedere direttamente alla segreteria della nostra scuola .

E' inoltre possibile fissare un colloquio per raccogliere tutte le informazioni necessarie .

Tracce d' identità

La nostra scuola dell'infanzia ha sede presso il Servizio per l'Infanzia “ Gruppo 0/6” G. Rodari nella medesima struttura che accoglie l'asilo nido. Tale vicinanza ha permesso di realizzare .

- ❑ Un ambiente ideale per rendere possibile un efficace coordinamento tra i due servizi : Nido-Scuola, tramite la comunicazione interprofessionale fra gli operatori dei servizi;*
- ❑ La garanzia di una concreta continuità educativa nel percorso evolutivo dei bambini da 0 a 6 anni , con conseguenti vantaggi per la valorizzazione delle loro potenzialità e l'acquisizione di un bagaglio di esperienze e competenze;*
- ❑ Un'opportunità di compartecipazione ad un patto educativo*

Le linee educative della scuola dell'infanzia Gruppo 3/6

La nostra Scuola si propone come luogo di incontro e convivenza tra i bambini e gli adulti , con lo scopo di divenire un centro di valori e di cultura dell'infanzia, che si rivolge a bambini che portano dentro di sé il desiderio di esplorare, ascoltare, raccontare, stupirsi, sperimentare, progettare, creare, facendosi costruttori attivi di esperienze ed apprendimenti, capaci di condurli ad una progressiva formazione di abilità e conoscenze

Riguardo ai contenuti di apprendimento – insegnamento, la nostra scuola , nel rispetto dell'autonomia didattica delle educatrici, è in linea con gli obiettivi definiti dalle Indicazioni Nazionali DM n.254 del 2012 e, attraverso una ricca progettazione di attività e coinvolgenti esperienze, si prefigge di costruire un percorso educativo graduale ed in continuità, che sostiene gli apprendimenti, le motivazioni, gli interessi ed i traguardi dei bambini .

L'orientamento della scuola dell'infanzia

Partendo dal presupposto che la nostra scuola si propone come luogo in cui la RELAZIONE è l'elemento propulsore da cui trarre l'energia per sperimentare, crescere, coinvolgere, tendiamo a valorizzare alcuni aspetti della quotidianità :

- l'accoglienza
- il valore dell'organizzazione
- la cura dell'ambiente
- l'attenzione alle trame delle relazioni tra bambini / adulti / famiglie / territorio
- il valore dell'altro
- la condivisione e la responsabilità
- la progettualità
- il valore della collegialità
- la cura dell'informazione

Le finalità

Individuiamo alcune significative finalità educative :

- rispondere alle esigenze evolutive individuali del bambino, favorendone il benessere, lo sviluppo delle autonomie, la consapevolezza e la stima di sé ;
- promuovere possibili processi di apprendimento e sperimentazioni in cui i bambini siano soggetti attivi ;
- creare contesti che agevolino e sollecitino le plurime relazioni , tra i bambini e tra i bambini e gli adulti ;
- affiancare l'opera educativa della famiglia , favorendo la costruzione di ricche e significative relazioni , la comunicazione, l'informazione ,la condivisione e lo scambio con e tra i nuclei parentali ;
- incentivare le condizioni relazionali dalle quali trarre energia per sperimentare, mettersi in discussione, evolvere e coinvolgere ;

Le nostre priorità

La continuità educativa, che si concretizza nel lavoro condiviso di tutto il personale che opera nel servizio, in iniziative di formazione e nella promozione di progetti educativi e didattici che accompagnano il bambino ed il gruppo di coetanei .

Nell'ambito del gruppo si promuove lo **sviluppo dell'identità** di ciascuno nel rispetto di quelle altrui ;

L'accoglienza che non si esaurisce nelle iniziative di ambientamento, ma accompagna il cammino scolastico ed ha come obiettivo principale il rispetto dei tempi e dei ritmi di apprendimento di ogni bambino

Sono oggetto di costante attenzione e di pratica educativa quotidiana la sperimentazione di nuove situazioni in un clima di **collaborazione e di condivisione di valori**.

La continuità e il raccordo

Gli argomenti a favore della continuità educativa sono ampiamente condivisi da tutto il personale, che però tendono a sottolineare la specificità e la diversità di ogni segmento. Inoltre i contenuti dell'insegnamento verranno adeguati alle strutture cognitive ed agli stili di apprendimento dei bambini in ogni fascia d'età, con gradualità e continuità.

La scuola dell'infanzia intende promuovere una serie di eventi di raccordo tra i diversi soggetti coinvolti nel processo educativo:

- mese di dicembre open day e gennaio raccolta delle domande di iscrizione ;
- iniziative di raccordo tra famiglia/scuola : i colloqui individuali , riunioni di gruppo, attività per le famiglie ;
- attività di raccordo con l'asilo nido: compatibilmente con l'emergenza sanitaria si vorrebbe organizzare laboratori e interazioni tra i bambini in passaggio dal nido gruppo 0/3 alla scuola , raccolta delle informazioni sul bambino e condivisione delle scelte metodologiche finalizzate al passaggio ed alla continuità delle esperienze;
- attività di raccordo tra la scuola dell'infanzia Gruppo 3/6 e la scuola primaria : incontro con i docenti della scuola primaria per il passaggio delle informazioni riguardanti il bambino e la condivisione delle azioni per facilitare il passaggio, compatibilmente con l'emergenza sanitaria si vorrebbe organizzare visite delle scuole primarie .

L'integrazione

I bambini portatori di diritti speciali

La presenza nella scuola di bambini in situazione di disagio e/o disabilità promuove una maggiore attenzione alla persona, favorendo il nascere di specifiche sensibilità e progettazioni. Alla luce delle normative vigenti, la nostra scuola progetta percorsi formativi specifici e personalizzati (PEI), che hanno l'obiettivo di favorire l'autonomia e l'espressione delle potenzialità cognitive, affettive e relazionali dei bambini.

L'integrazione è il risultato di una stretta collaborazione tra tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa, dove ognuno contribuisce con le proprie competenze per facilitare una crescita serena e lo sviluppo delle competenze del bambino. La nostra scuola opera in rete ,composta dall'educatrice che affianca il bambino, dalla coordinatrice, dalla pedagoga, dai referenti del Comune e dagli specialisti .

I bambini stranieri

Rispetto l'inserimento di bambini stranieri, la nostra scuola promuove la comunicazione e la collaborazione tra scuola e territorio con l'obiettivo di facilitare l'interazione, progettando percorsi che favoriscono un clima di accoglienza di coloro che sono portatori di diverse culture

- sostegno nella fase di accoglienza
- cura della relazione con la famiglia
- progettare percorsi che favoriscano un clima generale di accoglienza e attenzione di coloro che sono portatori di culture diverse
- promuovere la comunicazione e il sostegno nella fase di accoglienza
- cura della relazione con la famiglia
- promuovere la comunicazione e la collaborazione tra la scuola e il territorio con l'obiettivo di facilitare l'interazione e l'accoglienza

La progettualità

La scuola dell'infanzia è dotata del **PROGETTO PEDAGOGICO**, con il quale dichiara la propria filosofia pedagogica e le indicazioni che sostengono le scelte educative e didattiche nonché le azioni che il servizio attua.

Annualmente viene predisposto il **PROGETTO EDUCATIVO**, che svilupperà il tema dell'anno, tramite le **UNITA' DI APPRENDIMENTO**, che conterranno i traguardi di competenza, gli obiettivi di apprendimento, e le attività e le valutazioni, come previsto dalle Indicazioni Nazionali DM **n. 254** del 2012 e successive revisioni.

- il sé e l'altro : le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme;
- il corpo e il movimento : identità, autonomia, salute;
- immagini, suoni, colori: gestualità, arte, musica, multimedialità
- i discorsi e le parole : comunicazione, lingua, cultura ;
- la conoscenza del mondo : ordine, misura, spazio, tempo, natura .

Con i campi di esperienza intendiamo organizzare e promuovere la competenza dei bambini, valorizzando ed estendendo le curiosità, le esplorazioni.

Il progetto educativo annualmente si arricchisce con la proposta di **PROGETTI INTEGRATIVI**, percorsi gestiti in collaborazione con figure professionali specializzate, il cui costo è a carico delle famiglie.

All'inizio dell'anno scolastico sarà possibile conoscere le proposte progettuali, che verranno promosse in relazione al tema di progettazione e compatibilmente alle risorse disponibili.

Le attività laboratoriali

Nella nostra scuola i laboratori sono al centro del processo educativo, pertanto non sono da intendersi come attività aggiuntive, bensì come modalità ordinarie di approccio alla sperimentazione dove i bambini incrementano la propria autonomia, trasformano le proprie capacità in competenze ed organizzano le proprie conoscenze.

Per tale ragione sono stati progettati spazi di creatività ed utilizzo di materiali non convenzionali, luoghi in cui i bambini possono accedere per fare esperienze inedite ed originali, con oggetti di scarto, alla ricerca di una nuova dimensione esplorativa di crescita, come la "sala luci e ombre" (attualmente riattrezzata in cameretta finché siamo in emergenza covid) e gli spazi remediani all'interno delle sale.

La valutazione

La scuola ha scelto di utilizzare lo strumento della verifica e della valutazione al quale si ricorre non solo per monitorare i processi nell'ambito degli apprendimenti e del processo formativo, ma anche per consentire al gruppo di lavoro di adeguare la progettazione.

Con la valutazione si tenderà a controllare i risultati rispetto alla qualità generale delle esperienze e più precisamente: il modo in cui si interviene, il contesto didattico e relazionale, la progettazione didattica.

Si conferma la scelta di utilizzare la scheda individuale di valutazione per raccogliere le informazioni, le competenze in merito allo sviluppo, le attitudini ed eventuali difficoltà sulle quali intervenire, relative ad ogni bambino.

La nostra scuola annualmente si avvale di uno strumento di raccolta dati (questionario di valutazione della qualità), utile per riflettere in merito al giudizio espresso dalle famiglie rispetto la qualità percepita.

L'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

L'orario di funzionamento

La scuola funziona dal lunedì al venerdì con un orario d'apertura esteso dalle ore 7.30 alle ore 18.

Le famiglie, in base alle proprie esigenze lavorative documentate da autocertificazione, possono richiedere di utilizzare il servizio con le seguenti formule:

- tempo normale dalle 9.00 alle 16.00
- pre-scuola dalle 7.30 alle 16.00

- post-scuola dalle 9.00 alle 18.00
- tempo pieno dalle 7.30 alle 18.00

E' possibile concordare, in situazioni particolari ed in relazione alle esigenze del bambino, una frequenza giornaliera flessibile.

L'articolazione della giornata

Orario	Tipo attività
7.30/9.30	Accoglienza
7.30/ 10.00	Attività ludica libera di piccolo gruppo
10.00/10.30	Spuntino
10.30/11.30	Attività didattica/laboratorio
11.30/12.45	Igiene e cura personale / pranzo
12.45/14.15	Momento di igiene, momento del sonno/gioco libero
14.15/15.30	Attività di gruppo
15.30/16.00	Merenda
16.00/18.00	Attività ludica libera e uscite

L'organizzazione del tempo e spazio scuola

Nell'organizzazione della scuola il tempo è riconosciuto come risorsa educativa e come tale non trova collocamento in un orario rigidamente prefissato, quindi si tende a rispettare i tempi ed i ritmi dei bambini e l'attività è principalmente incentrata sull'iniziativa, sulla creatività dei nostri ospiti.

Le esperienze si sviluppano su un modulo organizzativo che prevede elasticità, variabilità ed adattabilità in relazione alle differenti esigenze del bambino e del gruppo

Lo spazio viene concepito come protagonista nell'azione educativa, pertanto pensato e progettato per permettere ai bambini di muoversi nella ricerca di incontri, esperienze, relazioni, quindi pensati per accogliere e provocare situazioni ludiche individuali, di piccolo gruppo e di grande gruppo.

Documentazione delle esperienze

Si cercherà di dare particolare attenzione e risalto alla documentazione e alla comunicazione dei dati relativi all'attività, in modo da consentire ai bambini ed alle famiglie di poter ricordare, rielaborare il significato educativo e culturale all'interno dell'itinerario scolastico.

La documentazione è concepita come:

- un archivio di fatti e di esperienze supportato da immagini e filmati;
- uno strumento per testimoniare le esperienze collettive;
- una modalità di coinvolgimento delle famiglie alla vita della scuola.

Vengono quindi esposti nelle bacheche i progetti e i percorsi, corredati da foto, che si svolgono durante l'anno.

Le visite d'istruzione (compatibilmente con le normative legate all'emergenza sanitaria)

Le visite d'istruzione costituiscono un'importante esperienza che consente al bambino di prendere conoscenza della realtà che lo circonda in un contesto organizzato e in condizioni differenti da quelle normalmente sperimentate con il nucleo familiare.

Allo scopo, la scuola collabora con i rappresentanti dei genitori nel proporre ed effettuare visite d'istruzione sul territorio, che in linea con il percorso didattico -educativo, possano valorizzare i contenuti delle esperienze, scegliendo luoghi di interesse storico, scientifico, culturale, ambientale o partecipando a iniziative di carattere culturale (spettacoli, cinema, letture..) e il cui costo è a carico delle famiglie.

Piena disponibilità a collaborare con le famiglie nell'organizzazione di gite extra-territoriali

Gli eventi

La scuola, nel quadro della programmazione delle attività curricolari e compatibilmente con l'emergenza sanitaria promuove feste ed eventi diversi (festa di natale, festa con i nonni, festa d'estate...)

Nell'organizzazione di questi eventi è determinante l'attivismo dei genitori che contribuiscono alla realizzazione delle proposte.

Le finalità di queste iniziative sono :

- favorire momenti di maggiore coinvolgimento dei bambini e delle famiglie
- rafforzare la socializzazione e il senso di appartenenza
- diversificare ed ampliare l'offerta formativa

L'orario settimanale delle insegnanti

Alla scuola dell'infanzia, sono assegnate n. 3 insegnanti con orario settimanale pari a 36 ore di attività (di cui 31 ore circa di attività diretta con i bambini e 5 ore circa per attività di formazione, progettazione, raccordi e riunioni ...), e solitamente n. 1 volontario servizio civile a supporto delle attività didattico-educative . In questo periodo di emergenza sanitaria la scuola è stata divisa in due gruppi autonomi ed indipendenti (piccoli e mezzani da una parte e grandi dall'altra) che hanno un funzionamento indipendente l'uno dall'altro e che sono stati potenziati con personale educativo per poter comunque garantire il servizio pre e post-scuola.

L'inserimento di bambini portatori di diritti speciali comporta la presenza di personale educativo di sostegno al gruppo

La scuola funziona per 52,30 ore settimanali e l'orario delle insegnanti è articolato in modo estremamente flessibile al fine di garantire la massima compresenza nei momenti della giornata in cui l'attività risulta più intensa.

Il servizio mensa

La scuola è dotata di una cucina interna gestita da una ditta in concessione e di una cuoca e di una aiutocuoca: la preparazione delle pietanze avviene quindi all'interno del Servizio; ciò consente anche garantire la preparazione di menù differenti a seconda delle esigenze determinate da motivi di salute o culturali/religiosi.

In caso di particolari patologie , che richiedono una dieta personalizzata , è necessario fornire la relativa documentazione medica .

Il servizio prevede la proposta di uno spuntino mattutino alle ore 10 , il pranzo alle ore 12, la merenda alle ore 15,30.

Per garantire la varietà delle proposte alimentari con riferimento alle stagionalità sono stati previsti n. 2 dietetici : autunno/inverno e primavera/estate . Le tabelle dietetiche sono articolate in 4 settimane .

Quotidianamente i bambini e le famiglie possono consultare la bacheca del menù del giorno .

Indicazioni per l' anno scolastico 2021/22

CALENDARIO SCOLASTICO PER L'ANNO 2021/22

Il Servizio per l'Infanzia Gruppo Zero-Sei garantirà i 205 giorni di apertura previsti dalla Regione Lombardia per i servizi asilo nido, ampliando anche per la scuola il periodo in 209 giorni.

Apertura dal mercoledì 1 settembre 2021 al mercoledì 27 luglio 2022.

In corso d'anno sono previsti i seguenti periodi di chiusura :

1 novembre 2021 (Ognissanti)

11 novembre 2021 (Patrono di Vergiate)

8 dicembre 2021 (Immacolata)

dal 22 dicembre 2021 al 7 gennaio 2022 COMPRESI (vacanza NATALE)

24 e 25 febbraio 2022 CARNEVALE

dal 14 aprile al 19 aprile 2022 compresi (PASQUA)

25 aprile 2022 (Festa della Liberazione)

2 e 3 giugno 2022 (festa 2 giugno e ponte)

I PROGETTI INTEGRATIVI (a carico delle famiglie)

da organizzarsi compatibilmente con l'emergenza sanitaria si vorrebbe organizzare

titolo	destinatari	finalità
Lingua due	Bambini 3/6 anni	Scoprire, sperimentare e comunicare con linguaggi ed una cultura diversa
Acquaticità	Bambini 3/6 anni	Favorire l'adattamento all'ambiente acqua

Nel corso dell'anno si tenderà , in relazione al tema di progettazione, e compatibilmente alle risorse disponibili , a promuovere ulteriori percorsi integrativi, a carico delle famiglie.

ALCUNE INDICAZIONI PER LE ISCRIZIONI

Le date , le modalità di iscrizione, i criteri delle graduatorie , sono definite da Comitato di Gestione. La scuola promuove **l'open day il giorno lunedì 21 dicembre 2020 alle ore 18 su piattaforma online**. Nel corso della serata verranno fornite le informazioni inerenti al funzionamento della scuola e la presentazione del piano dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2021/22

Le domande di iscrizione per l'anno scolastico 2021/22 vengono raccolte dal 4 al 26 gennaio 2021 ed inserite nella graduatoria . Le accettazioni verranno confermate entro il 28 gennaio 2021

Possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia i bambini nati entro il 31 gennaio 2019.

La richiesta di orario pre/post o tempo pieno dovrà essere documentata dall'autocertificazione che attesta l'orario di lavoro di entrambi i genitori.

LE MODALITA' DI AMBIENTAMENTO

Le insegnanti della scuola dell'infanzia, considerando l'importanza e la delicatezza dell'approccio all'ambiente scolastico , adottano strategie di ambientamento atte a favorire il graduale instaurarsi di relazioni tra i bambini e gli adulti nonché dell'ambiente scuola .

Per i bambini che non hanno frequentato il servizio nido , verrà concordato con la famiglia un percorso di ambientamento durante il quale è prevista la presenza di figure parentali. L'inizio dell' esperienza avrà luogo nella seconda quindicina del mese.

I COSTI

La compartecipazione alle spese da parte delle famiglie che usufruiscono della scuola dell'infanzia del Gruppo 0/6 , a parziale copertura degli oneri che gravano sul comune, comprende il pagamento di una quota fissa mensile in base alla tipologia di frequenza richiesta. La quota relativa alla mensa dovrà essere invece versata alla Ditta Pellegrini, che si occuperà della registrazione dei buoni pasto consumati.

Le tariffe di frequenza relative all'anno scolastico 2021/22 saranno rese disponibili entro il mese di luglio 2021 e potranno essere prese in visione sul sito del Comune di Vergiate o richieste direttamente presso il servizio

Per quanto non espressamente citato si rimanda la consultazione alle vigenti regolamentazioni del servizio , consultabili sul sito del Comune di Vergiate o richieste presso il servizio :

- regolamento del servizio*
- regolamento sanitario*
- carta del servizio*
- modulo tariffario*